

**REGULAMIN  
OCENY ZACHOWANIA UCZNIÓW  
IX LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO Z ODDZIAŁAMI  
DWUJĘZYCZNYMI W SZCZECINIE**

**1. Zasady ogólne**

**1.1** Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego, ogólnie przyjętych norm etycznych oraz obowiązków określonych w Statucie szkoły.

Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub nauczania indywidualnego lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

**1.2** Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach, sposobie, kryteriach oceniania zachowania oraz o warunkach i trybie uzyskania innej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

**1.3** Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii:

- 1) nauczycieli,
- 2) uczniów danej klasy,
- 3) ocenianego ucznia.

**1.4** Przed rocznym (semestralnym) klasyfikacyjnym zebraniem plenarnym rady pedagogicznej wychowawca klasy jest zobowiązany poinformować ucznia o przewidywanej ocenie zachowania, najpóźniej w dniu zakończenia wystawiania ocen z poszczególnych przedmiotów.

**1.5** Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę zachowania.

**1.6** Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:

- 1) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych,
- 2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.

**1.7** Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:

- 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia,

- 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
- 3) dbałość o honor i tradycje szkoły,
- 4) dbałość o piękno mowy ojczystej,
- 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
- 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
- 7) okazywanie szacunku każdemu człowiekowi.

**1.8** Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się zgodnie z rozporządzeniem MEN obowiązującą następująca skala ocen zachowania:

- 1) wzorowe,
- 2) bardzo dobre
- 3) dobre
- 4) poprawne
- 5) nieodpowiednie
- 6) naganne

## **2. Tryb ustalania oceny zachowania**

Obowiązkowym elementem całego procesu wystawienia ocen zachowania jest autorefleksja ucznia dokonywana w formie pisemnej na godzinie wychowawczej pod koniec każdego semestru. Oznacza to, że każdy uczeń powinien samodzielnie ocenić swoje zachowania oraz umotywować swoją decyzję.

Autorefleksja oraz ocena zachowania powinna być udokumentowana, pozostawiona do wglądu, oraz przede wszystkim dać sygnał uczniowi na temat jego zachowania i wskazać sfery, nad którymi powinien pracować.

Każdorazowe ocenianie czterech poniższych kryteriów powinno być jawne dla ucznia, wystawiane w obecności zainteresowanego ucznia oraz klasy.

**2.1** Uczeń oceniany jest na podstawie czterech kryteriów:

- 1) stosunek do obowiązków szkolnych,
- 2) kultura osobista,
- 3) frekwencja,
- 4) działalność i aktywność szkolna i pozaszkolna.

**2.2** Kryteria szczegółowe:

Ocena zachowania ustalana jest na podstawie zdobytych punktów według poniższych kryteriów. W każdej z czterech sfer uczeń może zdobyć od jednego do sześciu punktów.

### **1) Stosunek do obowiązków szkolnych**

Uczeń:

- 1) rzetelnie wywiązuje się z obowiązków szkolnych (terminowo wykonuje

- prace domowe i powierzone przez nauczyciela zadania, jest obecny na pracach klasowych, diagnozach oraz próbnych egzaminach),
- 2) stosuje się do zaleceń i zarządzeń dyrektora szkoły, rady pedagogicznej, nauczycieli oraz ustaleń rady rodziców, rady samorządu klasowego i szkolnego,
  - 3) przestrzega Statutu i regulaminów wewnątrzszkolnych,
  - 4) usprawiedliwia nieobecności na zajęciach lekcyjnych w terminie nie dłuższym niż 3 dni od momentu powrotu do szkoły, zgodnie z przyjętym sposobem,
  - 5) nie opuszcza terenu szkoły podczas zajęć bez pozwolenia nauczyciela lub dyrekcji szkoły,
  - 6) dba o honor i tradycje szkoły (uczestniczy w uroczystościach szkolnych w stroju galowym, zawsze odpowiedzialnie reprezentuje swoją szkołę, propaguje dobre imię szkoły, swoją postawą dając przykład innym),
  - 7) zawsze przestrzega wszelkich zasad dotyczących zachowania bezpieczeństwa, prawidłowo reaguje na zagrożenia, które mogą wystąpić na przerwach, podczas wyjścia z klasą lub na wycieczkach szkolnych. Nie naraża zdrowia swojego oraz innych osób przebywających w jego towarzystwie,
  - 8) nie używa bez zezwolenia nauczyciela, telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych na zajęciach lekcyjnych,
  - 9) informuje rodziców o swoich postępach w nauce, o terminach odbywających się zebrań z rodzicami oraz o indywidualnym wezwaniu rodziców do szkoły.

Wychowawca korzysta z poniższego przeliczenia punktów.

Aby otrzymać 6 punktów uczeń powinien spełniać wszystkie kryteria,  
aby otrzymać 5 punktów uczeń powinien spełniać 8 lub 7 z w/w kryteriów,  
aby otrzymać 4 punkty uczeń powinien spełniać 6 lub 5 z w/w kryteriów,  
aby otrzymać 3 punkty uczeń powinien spełniać 4 z w/w kryteriów,  
aby otrzymać 2 punkty uczeń powinien spełniać 3 z w/w kryteriów,  
aby otrzymać 1 punkt uczeń powinien spełniać 2 lub 1 z w/w kryteriów.

## **2) Kultura osobista**

Uczeń:

- 1) nie narusza godności własnej i innych słowem i czynem, nie obraża innych swoim zachowaniem,
- 2) z szacunkiem i życzliwością odnosi się do wszystkich pracowników szkoły, kolegów i koleżanek, okazuje szacunek każdemu człowiekowi,
- 3) nie używa wulgaryzmów, zachowuje kulturę słowa i wypowiedzi,
- 4) zauważa potrzeby innych i odpowiednio na nie reaguje,
- 5) mówi prawdę,
- 6) nie ulega nałogom,
- 7) szanuje poglądy i przekonania innych,

- 8) dba o mienie szkoły, członków społeczności szkolnej oraz mienie innych osób,
- 9) dba o stosowny wygląd,
- 10) nie otrzymuje negatywnych wpisów do dziennika.

Wychowawca korzysta z poniższego przeliczenia punktów.

Aby otrzymać 6 punktów uczeń powinien spełniać wszystkie kryteria,  
aby otrzymać 5 punktów uczeń powinien spełniać 9 lub 8 z w/w kryteriów,  
aby otrzymać 4 punkty uczeń powinien spełniać 7 lub 6 z w/w kryteriów,  
aby otrzymać 3 punkty uczeń powinien spełniać 5 z w/w kryteriów,  
aby otrzymać 2 punkty uczeń powinien spełniać 4 lub 3 z w/w kryteriów,  
aby otrzymać 1 punkt uczeń powinien spełniać 2 lub 1 z w/w kryteriów.

### **3) Frekwencja**

Aby otrzymać 6 punktów uczeń nie ma godzin nieusprawiedliwionych,  
aby otrzymać 5 punktów 1-2 godziny nieusprawiedliwione,  
aby otrzymać 4 punkty 3-4 godziny nieusprawiedliwione,  
aby otrzymać 3 punkty 5-7 godzin nieusprawiedliwionych ,  
aby otrzymać 2 punkty 8-10 godzin nieusprawiedliwionych,  
aby otrzymać 1 punkt 11-15 nieusprawiedliwionych godzin.  
Uczeń otrzymuje 0 punktów jeśli ma więcej niż 15 nieusprawiedliwionych godzin.

Liczbę godzin nieusprawiedliwionych liczy się dla jednego semestru.

### **4) Aktywność oraz działanie ucznia w szkole i poza nią**

Uczeń:

- 1) na wniosek nauczyciela bierze udział w przygotowaniu i realizacji imprezy lub przedsięwzięcia szkolnego (pozaszkolnego),
- 2) reprezentuje szkołę w olimpiadach przedmiotowych lub konkursach,
- 3) reprezentuje szkołę w zawodach sportowych,
- 4) reprezentuje szkołę w zajęciach artystycznych,
- 5) bierze udział w pracach na rzecz szkoły: gazeta szkolna, poczet sztandarowy, radiowęzeł, obsługa i udział w organizacji imprez szkolnych, akcje charytatywne. Aktywnie pracuje w samorządzie szkolnym,
- 6) bierze udział w pracach na rzecz klasy: przygotowuje imprezy klasowe, aktywnie pracuje w samorządzie klasowym, dba o atmosferę w klasie,
- 7) bierze udział w pracach organizacji i stowarzyszeń, np. harcerstwo, wolontariat,
- 8) bierze udział w przedmiotowych formach aktywności pozalekcyjnej, lub kołach zainteresowań na terenie szkoły.

Wychowawca korzysta z poniższego przeliczenia punktów.

Aby otrzymać 6 punktów uczeń powinien spełniać 6 w/w kryteriów,

aby otrzymać 5 punktów uczeń powinien spełniać 5 w/w kryteriów,

aby otrzymać 4 punkty uczeń powinien spełniać 4 w/w kryteriów,

aby otrzymać 3 punkty uczeń powinien spełniać 3 w/w kryteria,

aby otrzymać 2 punkty uczeń powinien spełniać 2 w/w kryteria,

aby otrzymać 1 punkt uczeń powinien spełniać 1 w/w kryteriów.

**2.3** Po zsumowaniu punktów z czterech kryteriów wychowawca przelicza je na ocenę zachowania według poniższego wzoru:

wzorowe	24-23 punkty
bardzo dobre	22-20 punktów
dobre	19-16 punktów
poprawne	15-14 punktów
nieodpowiednie	13-12 punktów
naganne	poniżej 11 punktów

### **Postanowienia dodatkowe**

2.4 Uczeń, który otrzyma nagane wychowawcy klasy nie może otrzymać oceny zachowania wyższej niż dobre, bez względu na ilość zdobytych punktów oraz inne osiągnięcia w danym semestrze.

2.5 Uczeń, który otrzyma nagane dyrektora nie może otrzymać oceny zachowania wyższej niż poprawne, bez względu na ilość zdobytych punktów oraz inne osiągnięcia w danym semestrze.

2.6 Uczeń nie może otrzymać oceny:

- 1) wzorowej, jeśli przekroczy 5 godzin nieobecności nieusprawiedliwionej,
- 2) bardzo dobrej ani wyższej, jeśli przekroczy 10 godzin nieobecności nieusprawiedliwionej,
- 3) dobrej ani wyższej, jeśli przekroczy 20 godzin nieobecności nieusprawiedliwionej,
- 4) poprawnej ani wyższej, jeśli przekroczy 30 godzin nieobecności nieusprawiedliwionej,

2.7 W uzasadnionych przypadkach wychowawca może podnieść ocenę zachowania o jeden stopień.

2.8 Tryb odwoławczy reguluje Statut szkoły.

*zatwierdzony uchwałą RP*

*z dnia 25 sierpnia 2011 roku.*

*Nowelizowany dn. 30 sierpnia 2012.*

*Nowelizowany dn. 25 sierpnia 2015r. (dołączono załączniki: 1,1a)*

*Nowelizowany dn. 1 września 2017r.*

*Nowelizowany dn. 1 września 2019r.*